

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация выпускника:

парикмахер-модельер

Нормативный срок освоения: 3 года 10
месяцев

Форма обучения: очная

2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

Салон «Наташа Шаропа»

(Наименование организации)

« 3 » « 06 » 2022 г

директор Шаропа
(должность)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

салон «Красота»

(Наименование организации)

« 3 » « 06 » 2022 г

директор Красова С.В.
(должность)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

И.П. Редько О.Г.

(Наименование организации)

« 3 » « 06 » 2022 г

директор Редько
(должность)

(подпись)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ КО

«Красnodарский

политехнический техникум»

» 2022г.

И.В. Остапенко

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБОУ КО КПП
Протокол № 5 от 03.06. 2022 г.

Секретарь

Карина

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44830), укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906); компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчики:

М.Ю.Чижова, зам. директора по УР ГБОУ КО КПП
Л.Г. Славгородская, зам. директора по УМР ГБОУ КО КПП
И.И. Василько зам. директора по УПР ГБОУ КО КПП
Н.В. Гетьман, зам. директора по УВР ГБОУ КО КПП
Л.Г. Кафидова, методист ГБОУ КО КПП
Е.В. Цатурова, председатель ЦМК КМПШИ, Дизайн
И.В. Караева председатель ЦМК СЭОГД
Е.А. Колотий председатель ЦМК МиЕД, ИТ
К.Р. Болдырева преподаватель ГБОУ КО КПП
Т.А. Джурила преподаватель ГБОУ КО КПП
А.Г. Тихоплав преподаватель ГБОУ КО КПП
О.В. Смердова преподаватель ГБОУ КО КПП
Л.В. Глита преподаватель ГБОУ КО КПП

СОДЕРЖАНИЕ	
НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1 Рабочий учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	36
7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	61
9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ ИДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)	63
10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	63
11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ(ПРИЛОЖЕНИЯ)	63
12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	64

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44830) (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. N 885/390 г. Москва "О практической подготовке";
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 « О направлении доработанных рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44830);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и естественнонаучный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
парикмахер-модельер

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии
43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов**.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **3 года 10 месяцев**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
Предоставление современных парикмахерских услуг	Предоставление современных парикмахерских услуг	осваивается
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	осваивается
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и</p>

		<p>заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения</p>
--	--	---

		<p>стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на</p>
--	--	--

		<p>кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>

		<p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p>
--	--	---

		<p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p>

		<p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p>
		<p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>
		<p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p>

		предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.
		Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).
Подбор и выполнение причесок различного назначения, учетом потребностей клиента	и ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.
		Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

		<p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос;</p>

		технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<p>Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
Создание имиджа, разработка и	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на	Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа

выполнение художественного образа на основании заказа	основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	индивидуальных особенностей и потребностей. Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.
		Знания: Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов. Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по	Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг;	

	<p>повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>	<p>ВД Предоставление типовых парикмахерских услуг ПК 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента ПК 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами ПК 4.3 Выполнение</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния</p>

	<p>классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК 4.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p>поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <hr/> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p>
--	--	---

		<p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p>
--	--	---

		<p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план (при получении квалификации специалиста среднего звена «парикмахер-модельер»)

Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: парикмахер-модельер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Профиль подготовки: естественнонаучный

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практик и		Самостоятельная работа
			Занятия по дисциплинам и МДК			Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК	Практической подготовки	лабораторные и практические занятия				
7	8	9				10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	180	636				1
ОУД.00	Базовые дисциплины	673	655	94	396				1
ОУД.01	Русский язык	88	70	13	35				1
ОУД.02	Литература	117	117	25	61				1
ОУД.03	Родная литература	39	39	0	31				1
ОУД.04	Иностранный язык	117	117	34	115				1
ОУД.05	История	78	78	10	0				1
ОУД.06	Астрономия	39	39	0	10				2
ОУД.07	Физическая культура	117	117	6	102				1

ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39	6	12				1
ОУД.09	Информатика	39	39	0	30				1
ОУД.00	Профильные дисциплины	522	468	62	114				1
ОУД.10	Математика	252	234	32	56				1
ОУД.11	Химия	135	117	20	34				
ОУД.12	Биология	135	117	10	24				1
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	281	281	86	126				1
ДП.01	Введение в специальность	40	40	20	20				
ДП.02	Актуальные вопросы географии	36	36	0	8				
ЭК.01	Практикум по математике	44	44	10	42				
ЭК.02	Основы обществознания	46	46	10	10				
ЭК.03	Правовая, социальная, информационная безопасность	39	39	20	20				
ЭК.04	Русский язык и культура речи	44	44	26	26				
ЭК.05	Россия моя история	32	32	0	0				
	Индивидуальный проект Химия								
Обязательная часть образовательной программы		2952	1939	1502	832	52	828	8	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и естественнонаучный цикл	584	564	222	336				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0	0				4
ОГСЭ.02	История	48	48	0	0				4
ОГСЭ.03	Психология общения	86	68	8	8				3

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	166	166	164				2-4
ОГСЭ 05	Физическая культура	164	164	48	158				2-4
ОГСЭ 06	Кубановедение	36	34	0	0	-	-	2	2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36	36	0	6				2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	106	74	74			2	3
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	106	74	74			2	3
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	980	918	264	294			2	
ОП. 01	Сервисная деятельность	58	40	4	4				3
ОП. 02	История изобразительного искусства	80	78	0	0			2	2
ОП. 03	Рисунок и живопись	252	252	178	178				2
ОП. 04	Эстетика	66	66	0	0				3
ОП. 05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	60	42	0	0				2
ОП. 06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	36	36	8	8				1
ОП. 07	Материаловедение	94	88	10	10				2
ОП. 08	Пластическая анатомия	36	36	0	0				2
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	70	70	28	48				2
ОП.10	Экономика организации	90	90	6	6				4
ОП.11	Правовое обеспечение	44	44	10	10				4

	профессиональной деятельности								
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	36	36	8	8				4
ОП.13	Охрана труда	58	40	10	10				2
ПА.ОП	Промежуточная аттестация	36*							
П.00	Профессиональный цикл	2432	1104	1754	462	68	1224	2	
ПМ. 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	490	416	110+288	96	32	288	2	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	184	182	128	96	32		2	2-3
УП. 01	Учебная практика	3 нед (108 час)	108	108			108		3
ПП. 01	Производственная практика	5 нед (180 час)	180	180			180		3
ПМ 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	538	268	384	132		252	0	
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	80	80	26	26			0	3
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	188	188	106	106			0	3
УП. 02	Учебная практика	3нед (108	108			108		3

		108 час)							
ПП. 02	Производственная практика	4 нед (144 час)	144	144			144		3
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	810	378	566	134	36	396	0	
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	66	66	10	10				4
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	66	66	10	10				4
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	264	246	150	114	36			3-4
УП. 03	Учебная практика	3нед (108 час)		108			108		4
ПП. 03	Производственная практика	8 нед (288 час)		288			288		4
ПМ .04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	594	276	388	100		288		
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	288	276	100	100				2
УП. 04.01	Учебная практика	4 нед (144 час)		144			144		2
ПП. 04.01	Производственная практика	4 нед (144 час)		144			144		2

	Преддипломная практика	144		144			144		
ПА.ПП	Промежуточная аттестация	144*							
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед *(180 ч)							
Вариативная часть образовательной программы		1296	756	874	334	16	396+144	0	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-		-	-	-		4
Итого:		5940	4096	2556	1802	68	1224+144	8	

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы**. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

* часы промежуточной аттестации включены в дисциплины, модули

5.2. Календарный учебный график (при получении квалификации специалиста среднего звена «парикмахер-модельер») (Приложение)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ и исторической прически;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
----------	---------------------------

1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера

7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции WSR «Парикмахерское искусство»:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;

- Климатон;
- Вапоризатор;
- Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.07 финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнение пунктов 4, 5, 6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО « О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности и Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»; ОП 11 Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «»Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае», ОГСЭ.06 Кубановедение -36часов с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 "Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края". Введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данным направлениям.

Техникум проводил работу с работодателями с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Для распределения объёма часов, отведённого на вариативную часть был проведен опрос представителей работодателей по профилю ОПОП. В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части). В результате проведённого опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий – технологии обслуживания электрооборудования. С помощью анкетирования были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях. Умения, знания, практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

На углубленное изучение и формирования общих и профессиональных компетенций, на увеличение профессиональной составляющей, объем часов вариативной части распределены следующим образом:

7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЗ

Детально описано, каким образом использованы часы вариативной части и указаны объемы вариативной части для каждого цикла.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося, час.(вкл самостоятельную работу, практику)	Учебная нагрузка обучающегося, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и естественнонаучный цикл	98	98	
ОГСЭ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы философии» знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель; - особенности русской философии. - русская идея. - онтология – учение о бытии; - происхождение и устройство мира; - современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность; - философия и смысл жизни; - философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. 	12	12	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г</p>
ОГСЭ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История»:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. - участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в 	14	14	

	<p><i>разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i> - <i>формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</i> - <i>идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</i> - <i>инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</i> 			
ОГСЭ. 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение»</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные направления развития края;</i> - <i>о месте и роли края в истории государства;</i> - <i>основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;</i> - <i>о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i> 	36	36	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г</p>
ОГСЭ. 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i> - <i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i> - <i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный</i> 	36	36	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г</p>

	<p><i>финансовый план;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов 			
--	---	--	--	--

	<p>налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	272	272	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	4	4	ЕКТС) (ОК 010 2014

	<p>дисциплине «Сервисная деятельность» По требованию работодателя</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов»; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; 			<p>МСК308)</p> <p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 03.06.22 г</p>
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Рисунок и живопись»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные техники акварели - выполнение этюдов (из овощей и фруктов), в различной живописной технике - линия середины лица - зарисовка головы человека - зарисовки деталей лица с натуры - цветовые техники с использованием различного материала - композиция построения формы прически с использованием различных техник и материалов. - использование различных техник - использование разнообразных материалов - рисунок локонов в цвете 	24	24	
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Эстетика» По требованию работодателя</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия эстетики; - эстетическая мысль в России 19-20 вв.; - эстетические принципы современности. 20-21 вв.; - трагическое и комическое; - значение эстетических категорий как методов эстетического анализа; - эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории; 	24	24	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 03.06.22 г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - эстетические аспекты общественных отношений: эстетика труда, эстетика быта, культура речи и т.п.; - искусство как высшая форма эстетической деятельности; - анализ художественного произведения (по выбору обучающегося) согласно критериям содержания и формы художественного произведения; - творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества; - анализ художественного творчества одного из художников, дизайнеров (по выбору обучающегося); - терминология: ремесло, народная архитектура, фольклор, дизайн, садово-парковое искусство, эклектика, экологическая эстетика, эстетика производства, реклама, черный пиар, шоу-бизнес, эмблематика, геральдика; - методы общения с клиентами разных возрастных категорий 			
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности. - растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии -неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства,; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения - изучение лечебно - профилактических средств для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы, 	10	10	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 03.06.22 г

	<p>закрепление по конспекту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и отработка навыков нанесения декоративной косметики - уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов) 			
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экономика организации»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. - расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. - расчёт производительности труда. - расчёт заработной платы по видам. - расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. - расчёт прибыли экономического субъекта. - расчёт рентабельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательская деятельность: сущность, виды. - организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. - объединения организаций. - виды планирования. Бизнес-план. - понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. - показатели эффективности использования основных средств. - нематериальные активы. - оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. - показатели эффективности использования оборотных средств. 	90	90	

	<ul style="list-style-type: none"> - пути ускорения оборачиваемости. - персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. - мотивация труда. - сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. - понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. - группировка затрат по статьям калькуляции. - понятие, функции, виды цен. - порядок ценообразования. прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды. - основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. 			
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовые обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 	44	44	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 			
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; 	36	36	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 03.06.22 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса; - приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</i> - <i>формы государственной поддержки малого бизнеса;</i> - <i>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</i> - <i>перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</i> - <i>системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</i> - <i>порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</i> - <i>виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</i> - <i>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</i> - <i>ценовую политику в предпринимательстве;</i> - <i>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</i> - <i>методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</i> 			
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Охрана труда» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</i> 	40	40	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 03.06.22 г

	<p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> <p>знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>			
--	---	--	--	--

	<p><i>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</i></p> <p><i>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</i></p>			
П.00	Профессиональный цикл	728	728	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг » обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</i> <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</i> - <i>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</i> - <i>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</i> - <i>выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</i> - <i>консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</i> - <i>принципы воздействия технологических процессов на кожу</i> 	78	78	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308)</p> <p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г.</p>

	<p>головой и волосами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени; - салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска - использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; <p>учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; - консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; - профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях <p>Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 			
--	---	--	--	--

	<p>- профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производственная практика:</p> <p>-выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>- выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>- консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>- выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>- профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях</p> <p>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>- выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>- профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>			
--	---	--	--	--

МДК 01.01.	Современные технологии парикмахерского искусства	6	6	
УП.01	Учебная практика	36	36	
ПП.01	Производственная практика	36	36	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. <p>МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов;</i> - <i>технология изготовления шиньона;</i> - <i>технология тамбуровки парика.</i> - <i>особенности и технология изготовления каркаса к театральному парикю;</i> - <i>технология изготовления трессовых украшений</i> <p>МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента</i> - <i>подбор и выполнение причёсок</i> 	214	214	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г.</p>

	<p><i>различного назначения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).</i> - <i>разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.</i> - <i>выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.</i> - <i>разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды</i> - <i>выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)</i> - <i>выполнение зрелищных причёсок с накладками и шиньонами</i> - <i>выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.</i> - <i>выполнение художественного образа на основе исторических стилей.</i> - <i>выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</i> - <i>выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</i> - <i>постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</i> - <i>организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</i> - <i>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере</i> 			
--	--	--	--	--

	<p>парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и средства композиции. <p>Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы художественного моделирования причесок. - современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве - особенность моделирования бытовых причёсок - особенность моделирования зрелищных причёсок. - технологии выполнения классических причесок. - технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами. - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов - нормы времени на выполнение прически. - психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - показатели качества продукции (услуги); <p>учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; - выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для</p>			
--	---	--	--	--

	<p>домашнего использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; <p>консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; - оформление отчётов и технологической документации; - выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя - выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; - выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; - выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д. 			
МДК02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	8	8	
МДК02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	98	98	
УП.02	Учебная практика	36	36	
ПП.02	Производственная практика	72	72	
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: Создавать имидж клиента на основе</p>	400	400	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г.</p>

	<p>анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p>МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса; - правила проведения сертификации - идентификация и штриховое кодирование <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение - субъекты стандартизации: организации, органы и службы. - стандарты: понятие, категории и виды. - закон РФ «О защите прав потребителей». - задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия. - формы подтверждения соответствия. - условия труда - назначение, виды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека. - методы идентификации парфюмерно-косметической продукции. <p>МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг</p> <p>уметь:</p>			
--	--	--	--	--

	<p>- функции менеджмента. Структура планирования.</p> <p>- виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации;</p> <p>- классификация коммуникаций.;</p> <p>- виды деятельности по формированию общественного мнения.</p> <p>- виды деятельности по формированию общественного мнения.</p> <p>знать:</p> <p>- принципы планирования. Цели организации. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации.</p> <p>- важность самоорганизации, тайм менеджмента и самопрезентации</p> <p>- управление конфликтами и стрессами Коллектив как высшая и оптимальная форма группового взаимодействия.</p> <p>- стили управления. Современные технологии управления организацией.</p> <p>-особенности управления персоналом в салоне красоты</p> <p>- рынок услуг в сфере красоты.</p> <p>- исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок</p> <p>- возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента</p> <p>- понятие позиционирования.</p> <p>- основания для позиционирования товара, услуги.</p> <p>- риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок</p> <p>МДК03.03 Стилистика и создание имиджа</p> <p>уметь:</p> <p>- подбор материалов, анализ современных стилевых и модных направлений.</p>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений. - разработка концепции имиджа клиента; - создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; - выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека Графическое подтверждение выбора имиджа - выполнение причесок зрелищного назначения - выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента - разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; - художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж -стилевая и модная символика цвета в моде, прическе, макияже, одежде. - понятие стиля и имиджа человека. - основные составляющие имиджа. - система построения стиля и имиджа по профессии - роль прически и макияжа в создании имиджа. - художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж - виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - разработка эскизов, схем, обоснование технологии. 			
--	---	--	--	--

	<p>Курсовая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление таблиц, схем, рисунок, эскизов, фото, коллажей. - практическое выполнение работы на модели. - защита курсовой работы. <p>учебная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; - разработка и выполнение художественного образа на основании заказа <p>производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства. - выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента. - разработка и выполнение художественного образа на основании заказа 			
МДК03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	30	30	
МДК03.02	Основы маркетинга сферы услуг	28	28	
МДК03.03	Стилистика и создание имиджа	162	162	
УП.03	Учебная практика	36	36	
ПП.03	Производственная практика	144	144	
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Парикмахер» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт 	36	36	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 03.06.22 г.</p>

	<p>при выполнении парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; - выполнение мытья и массажа головы различными способами; - выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнение укладок волос различными инструментами и способами; - выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; - выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; - консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. <p>производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окрашивание волос красителями специальных групп.</i> - <i>блондирование волос по всей длине.</i> - <i>прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</i> - <i>коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</i> - <i>мелирование волос с последующим тонированием</i> - <i>выполнение классической завивки волос.</i> 			
ПП04	Производственная практика	36	36	
	Преддипломная практика	144	144	
	Промежуточная аттестация	54	54	
	Итого вариативная часть	1296	1296	

**РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Название циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУД.00	Базовые дисциплины	1.1
ОУД.01	Русский язык	1.2
ОУД.02	Литература	1.3
ОУД.03	Родная литература	1.4
ОУД.04	Иностранный язык	1.5
ОУД.05	История	1.6
ОУД.06	Астрономия	1.7
ОУД.07	Физическая культура	1.8
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.9
ОУД.09	Информатика	1.1
ОУД.00	Профильные дисциплины	
ОУД.10	Математика	1.10
ОУД.11	Химия	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	
ДП.01	Введение в специальность	1.13
ДП.02	Актуальные вопросы географии	1.14
ЭК.01	Практикум по математике	1.15
ЭК.02	Основы обществознания	1.16
ЭК.03	Правовая, социальная, информационная безопасность	1.17
ЭК.04	Русский язык и культура речи	1.18
ЭК.05	Россия моя история	1.19
	Индивидуальный проект Химия	
	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла(ОГСЭ)	2

ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2.7
Е Н.00.	Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	3
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	3.1
П.00.	Дисциплины профессионального цикла	4
ОП.	Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01	Сервисная деятельность	4.1
ОП. 02	История изобразительного искусства	4.2
ОП. 03	Рисунок и живопись	4.3
ОП. 04	Эстетика	4.4
ОП. 05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	4.5
ОП. 06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	4.6
ОП. 07	Материаловедение	4.7
ОП. 08	Пластическая анатомия	4.8
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Экономика организации	4.10
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.11
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	4.12
ОП.13	Охрана труда	4.13
П.00	Профессиональный цикл	5
ПМ. 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	5.1
ПМ 02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	5.2
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	5.3

ПМ .04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	5.4
УП	Учебная практика	5.6
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	5.7
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	5.8
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6

9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ ИДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)

10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

11.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (Приказ Минпросвещения России №800 от 08.11.2021 года, который отменил действующий ранее Приказ №968 (с изменениями и дополнениями).

11.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

11.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

11.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

12.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.